

# «Дошкольник—НК»

## ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

### **У КОНКУРСА «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА» В ЭТОМ ГОДУ – ДЕБЮТ!.**

*Он создан для детей среднего и старшего возраста, в целях пропаганды и развития одного из самых любимых детьми жанров – театра.*

Ждем участников различных оригинальных театральных форм и жанров (кукольный театр, настольный, интерактивный, фольклорный, стендовый, музыкальный, фартучный и др).

Театральная деятельность, как вид искусства, разносторонне развивает и нравственно воспитывает детей:

- насыщает их досуг творческими идеями;
- раскрывает творческие и актерские таланты у детей;
- формирует успешность, уверенность в себе;
- помогает самореализоваться малышам в сценической деятельности и активно участвовать в утренниках, развлечениях, организуемых в детском саду.

Театр – это маленький тренинг для ребенка. Здесь он пробует себя в роли любого персонажа и обогащает свой личностный опыт, становится более зрелым в общении со сверстниками, умеет находить способы доброжелательного сотрудничества и игры.



Конкурс проводится в целях пропаганды и развития оригинальных театральных форм в различных жанрах. Конкурс нацелен на разработку и освоение новых организационно-творческих видов деятельности детских коллективов, способствующих гармоничному развитию дошкольников.



#### **В этом выпуске:**

Итоги регионального конкурса для детей «Вместе в радостное детство»

Прогулки в зимнее время

Крошечная еда или еда для крошечных

Всей семьей лепим снеговиков

Играем вместе

**Приём заявок и конкурсных работ на  
электронный адрес: [mbdou9011@mail.ru](mailto:mbdou9011@mail.ru)  
или по адресу: г. Нижнекамск, ул. Рифката  
Гайнуллина, 12  
с 1 по 8 февраля 2017 года.**

**Просмотр конкурсных работ: 09.02.2017 г.  
Подведение итогов конкурса: 10.02.2017г.**

## ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ БОЛЬШЕ

7 декабря 2016 в Доме Народного Творчества проходил фестиваль «Вместе мы сможем больше» проводимый в рамках декады инвалидов.

В рамках интегрированного фестиваля проходила выставка детского творчества, в котором приняли участие ДОУ № 29, 78, 33, 9, 57, 71, 87, 29, 41, 28, 61, 73, 64, 63 и 25.

У всех участников - различные заболева-

ния и возможности, но у каждого - свои художественные предпочтения и своя техника работы. Дети реализовывали себя в изобразительном и декоративно - прикладном искусстве. Экспозиция выставки детского творчества продемонстрировала, что результаты творчества не всегда определяются физическими возможно-

стями человека. В каждом произведении выставки был ярко выражен богатый духовный мир ребенка. Все работы притягивали какой-то особой энергетикой. Данная выставка является поддержкой и развитием творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей с ОВЗ.



## Итоги регионального конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»

### Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

1 место	Кирилук Алина «Просыпайся еж-другок»	г. Казань МБДОУ № 286
1 место	Минеева Алия Айдаровна «Кот Тишка и маленькая мышка»	г. Нижнекамск «Надежда»
2 место	Выдыш Евгения Антоновна «Вместе дождик переждем»	г. Казань МБДОУ № 7
2 место	Севастьянов Вадим Сергеевич «Птица счастья для мамы»	г. Тетюши МБДОУ «Сказка»
3 место	Сираев Бахтияр Тагирович «Барашек»	г. Альметьевск МБДОУ № 19
3 место	Васильев Арсений «Веселые снеговички»	г. Нижнекамск МБДОУ № 63

### Номинация «Изобразительное искусство »

1 место	Мухутдинов Азат Наилевич «Излучаю любовь»	г. Альметьевск МБДОУ № 30
1 место	Ахметзянова Алия Ильназовна «Детское счастье»	г. Казань МБДОУ № 158
2 место	Максарова Диана Владимировна «Доброе дерево»	г. Альметьевск МБДОУ № 37
2 место	Осипова Кира Михайловна «Осень»	г. Казань МБДОУ № 155
3 место	Коробова Дарья Владимировна «Зимние радости»	г. Тетюши МБДОУ «Сказка»
3 место	Музипова Фарида Зуфаровна «Я рисую мир ладошкой»	г. Казань МАДОУ № 235



**БАЛАЛАР БАКЧАСЫНДА ЭКОЛОГИК ТӘРБИЯ**

Экология мәһим мәсәләләрнең берсе булып тора. Ул үзенең актуальлеге белән бүген бөтен кеше алдына килеп басты. Бүгенге кәндә табигатьне саклау, балаларга экологик тәрбия бирү иң зур проблемаларның берсе булып тора. Менә шуның өчен бөтен көчөбезне табигатьне саклауга, экологик хәлне яхшыртуга юнәлдерергә тиешбез. Табигатьнең киләчәге, бөтенләйге кеше кулында. Экология проблемасының үзбәз яши торган жирдә тирәлектә дә чагылуы без- тәрбиячеләрдә борчылу тудыра һәм төрле педагогик эшчәнлеккә этәрә. Мәктәпкәчә яшътәге балаларга аеруча кызыксынучанлык хас. Алар бигрәк та табигатькә игътибар итәләр. Табигатьне күзәтү, аны өйрәнү, сакларга омытылу- балаларның рухи дөньясын баета, уйларга өйрәтә. Шуның өчен балалар бакчасында тирә-якны өйрәнү, табигатькә сакчыл караш, экологик тәрбия зур урын алып тора. Экологик тәрбия бирүнең максаты булып түбәндәгеләр тора:

-тере һәм тере булмаган табигать, табигать күренешләре, үсемлекләр һәм хайваннар дөньясы турында белем бирү;

-табигатькә мәнәббәт, үсемлекләргә, төрле жан ияләренә сакчыл караш тәрбияләү;

-табигать кочагында үзенең дәрәс тоту, жир-суны пычратмау, яшеллекне һәм жан ияләрен саклау кирәклеген төшендерү.

Тәрбияви бурычларны тормышка ашыру максатыннан балалар бакчасында бик күп кырлы эш алып барыла. Һәр төркемдә экологик почмак булдырдык. Анда яшьүзәнчәлекләренә туры килә торган гөлләр: бегония, алоэ, герань, традесканция утыртыттык. Балалар һәр көнне гөлләрнең ничек үскәнен, чәчәк атуын күзәтәләр, төпләрен йомшарталар, тузанын сөртәләр, сулар сибәләр. Шау чәчәктә утырган гөлләрнең матурлыгына сокланалар. Әгәр тәрбияләмәсәң, аларның шулай үсмәячәген, үсемлекләренң тере табигать икәнен, аларның үсешенә һава, су, яктылык кирәклеген үз күзләре белән күрәләр. Кышын тәрәзә төпләрендә суган үстерү, аның үсешен күзәтү балалар өчен бик кызык. Балалар табигать почмакларында бик теләп эшлиләр. Һәм бу эшнең нәтижәсе булып, бакчабыз шау чәчәктә утыра. Төрле тәҗрибәләр үткәргә дә балаларга бик ошый. Ел әйләнәсе кошларны күзәтәбез. Жылы якларга китүче кошлар, кышлаучы кошлар турында белемнәр туплыйбыз. Кышын “Кошларга жимлек” акцияләре оештырабыз. Балалар өйдә эти-эниләре белән берлектә кошларга жимлекләр ясап алып киләләр. Бакчабызда үсеп утыручы агачларга жимлекләренә элөп, кошлар ашханәсе оештырабыз. Кошларны даими тукландырып торабыз. Саф һавага чыккач, балалар песнәкләрнең, чыпчыкларның ашаганнын күзәтергә яраталар. Балалар нечкә күңеллеләр. Алар кошларны кызганалар. Ярдәм итәргә ашыгалар. Ә матур язлар житкәч, “Кошлар көне” үткәрәбез. Сыерчык ояларына конкурс була. Сыерчык ояларын агач башларына урнаштырабыз. Сыерчыкларның килүен, ояга мамык, үлән ташуларын, балалар чыгарып аларны ниек туендыруларын һәм бала очыруларын күзәтәбез. Матур итеп сайрауларын тыңлыйбыз. Урамнан кергәч, балалар күзәтүләрен рәсемгә төшерергә яраталар. Язын балалар түбәдән тамчы тамуын, боз сөңгеләренә иртән һәм кичен ничек үзгәрүен, кардан ясалган фигураларның кояшта ничек эрүен, беренче кара жирнең чыгуын күзәтергә яраталар.

Балалар бакчасында гына экологик тәрбия биреп, ата-аналар тарафыннан ярдәм, алар белән аңлашып эшләү булмаса, үңай нәтижәләргә ирешеп булмый. Шуның өчен иң беренче чиратта табигатьне саклау, яклау үрнәкләрен без- зурлар үзбәз күрсәтергә тиеш. Безнең үрнәктә, алган белемнәренә таянып, балалар кече яшътән табигатьне аңлап һәм яратып үссәннәр иде.

*15 нче балалар бакчасы  
тәрбиячесе  
Карамова А.А.*



## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ПРОГУЛКИ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

*Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.*

Несмотря на то, что за окном мороз, не следует засиживаться дома перед телевизором или компьютером. И без того короткие зимние дни лучше проводить на улице. Так, полезно прогуляться с ребенком по заснеженному парку или скверу, где в это время года особенно красиво, подышать свежим воздухом, покормить птиц, слепить снеговика. Если спокойные прогулки не очень привлекают ребенка, то на помощь придут санки, коньки и

лыжи. Что же нужно для того, чтобы зимняя прогулка удалась? Хорошее настроение, немного фантазии и подходящий наряд!

Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки для детей. Прогулки на свежем воздухе важны для каждого человека, и особенно для детей. Они позитивно влияют на здоровье и эмоциональное состояние крохи. С их помощью можно улучшить состояние организма в целом. В первую очередь во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа. Прогулка является

надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи.



## ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьирует, но даже в холодное время и ненастную погоду она не должна быть отменена. Зимой прогулки с младшими дошкольниками разрешается проводить при температуре воздуха не ниже - 15°, со старшими - не ниже 22°.

Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружаю-



щем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Большинству кажется, что на зимней прогулке ребенок замерзнет и непременно заболит. И связывают простудные заболевания детей именно с прогулками в зимний период. Прогулки с ребенком должны быть каждый день и в любую погоду. Вас не должны пугать ветер, дождь, холод или жара. Ребенок должен со всем этим сталкивать-

ся, чтобы в дальнейшем не возникало «сюрпризов» в виде простуды при первом же ветре и прочего.

*Материал подготовила:  
воспитатель МБДОУ № 76  
Суфиева З.И.*

### В НАРОДЕ ГОВОРЯТ:

- ☺ Смолodu закалишьcя, на весь век cгодишьcя.
- ☺ Цель физической культуры: Быть здоровым и с фигурой
- ☺ Отдашь спорту время - взамен получишь здоровье
- ☺ Здоровому все здорово.
- ☺ Кто спортом занимается, тот силы набирается.
- ☺ Кто крепок телом тот богат и здоровьем и делом
- ☺ Быстрого и ловкого болезнь не догонит!

**КРОШЕЧНАЯ ЕДА ИЛИ ЕДА ДЛЯ КРОШЕЧНЫХ**

*Первые детские годы – то самое время, когда у ребенка вырабатываются базовые предпочтения в еде. Внушить взрослому человеку принципы здорового питания, если его с детства кормили бутербродами с колбасой и кашей из пакетика, практически невозможно – или у него должна быть очень серьезная мотивация. А вот тех, кому не ленились готовить брокколи на пару и запеченную в пергаменте рыбу, особо и уговаривать не придется. Только не надо обольщаться. Вот это самое «на пару», «без сахара» и «без консервантов» будет продолжаться ровно столько, сколько вы лично контролируете питание собственного ребенка.*



Чаще всего родители делают одну главную ошибку: они считают, что маленького ребенка нужно все время кормить какой-то специфически детской едой, поэтому за общим столом ему делать нечего. Тем более что детки не владеют хорошими манерами, и сидящий рядом папа или гость могут оказаться под обстрелом. Будем разбираться по порядку.

Во-первых, для маленького ребенка сидение за одним столом со взрослыми – очень важный момент. Он чувствует себя большим, наравне со всеми, особенно если ему накладывают еду с того же блюда, что и папе с мамой. И есть он при этом будет стараться более сосредоточенно и аккуратно, чем когда вокруг него с криками: «А вот еще за маму!» – прыгают бабки и няньки.

Во-вторых, детская еда не обязана быть невкусной и лишенной специй. Минимум соли – да. Ничего жаренного в жиру на сковородке – так точно. Никакого уксуса и консервов – несомненно. Но это – золотой стандарт здорового питания для детей! Из обычного взрослого рациона – минус грибы и орехи, их детская печень переработать не в состоянии. А сила остроты – это вопрос привычек и национальных традиций.

Дети любят мастерить. Замки из песка, пирожки из грязи... Если предложить им сделать тесто или взбить яйца для яичницы – они займутся этим с не меньшим энтузиазмом.

Кулинарное любопытство им свойственно. Многие любят смотреть по телевизору кулинарные шоу больше, чем мультфильмы. А тем, которым вся эта кухонная возня вроде бы абсолютно до лампочки, тоже частенько требуется только стимул. Печь вместе с детьми печенье по воскресеньям – отличная традиция. Но если готовить с ними понемножку каждый день, результаты просто поражают. Эти повара оказываются «открыты» новой еде и капризничают за столом гораздо меньше. В новогодние праздники самое время заняться приготовлением домашнего печенья всей семьей.

***Предлагаем вам 5 простейших рецептов самого  
домашнего печенья для любимых деток.***

***Не только детям оно понравится!***

***Ведь сделанное своими руками из известных вам ингредиентов, с  
душой и любовью всегда вкуснее магазинного.***

**ГАЛЕТНОЕ ПЕЧЕНЬЕ**

100 мл молока или сыворотки, 3 ст. л. сахара, 2 ст. л. растительного масла, 2,5 стакан муки (по 200 г), ванилин.

Смешайте в емкости жидкие ингредиенты, добавьте сыпучие и замешивайте тесто. Оно получится достаточно крутое. Раскатайте тесто в пласт толщиной примерно 3 мм.

Сформируйте печенюшки. Помогут специальные формы, или подойдет стопочка, чтобы выдавить кружочки.

Выпекайте на пекарской бумаге при 200 градусах 5-7 мин. Будьте внимательны, такое печенье печется очень быстро, поэтому не пропустите момент!



### ПЕСОЧНОЕ ПЕЧЕНЬЕ

1 яйцо, 100 г сливочного масла, 100 г сахара, ванилин, 1,25 стакана муки, 0,5 ч. л. гашенной соды.

Взбиваем яйцо с сахаром, потом вмешиваем мягкое масло и соду (не забудьте погасить уксусом или лимонным соком). Теперь всыпаем муку и месим тесто. Оно получится мягкое, не прилипающее к рукам. Заворачиваем в пленку и отправляем на 30 мин. на холод. Через полчаса раскатываем тесто толщиной 5-7мм. и выдавливаем или вырезаем печенюшки.

Выпекаем на бумаге при 180 градусах до золотистого цвета (примерно 7-10 минут, в зависимости от духовки).



### ОВСЯНОЕ ПЕЧЕНЬЕ

1 яйцо, 1 ст. л. сахара, полстакана овсяных хлопьев, 0,5 стакана овсяной муки или перемолотых на кофемолке хлопьев, половинка чайной ложки соды, изюм.

Взбиваем яйца с сахаром. Добавляем хлопья, перемешиваем. И оставляем на 3-4 минуты, чтобы хлопья размокли немного. Добавляем погашенную соду, овсяную муку, изюм. Размешиваем хорошо. Оставляем тесто на 10 минут до загустения. На застеленный бумагой противень выкладываем ложкой тесто и выпекаем при 180 градусах примерно 15-20 минут.



### БАНАНОВОЕ ПЕЧЕНЬЕ

1 очень спелый банан, 200 г овсянки, 125 г овсяной муки (можно смолоть хлопья в блендере или кофемолке) или пшеничной, 2 ст. л. растительного масла, 2 ст. л. воды

Пюрируем банан, добавляем в пюре масло и воду, муку и хлопья, и замешиваем тесто, пока не перестанет липнуть к рукам. Раскатываем тесто в пласт толщиной примерно 5 мм, вырезаем формочки и выпекаем на противне, застеленном бумагой, при температуре 200 градусов примерно 15 минут.



### ТВОРОЖНОЕ ПЕЧЕНЬЕ

75 г сливочного масла, 100 г творога, 125 г муки, 50 г сахара.

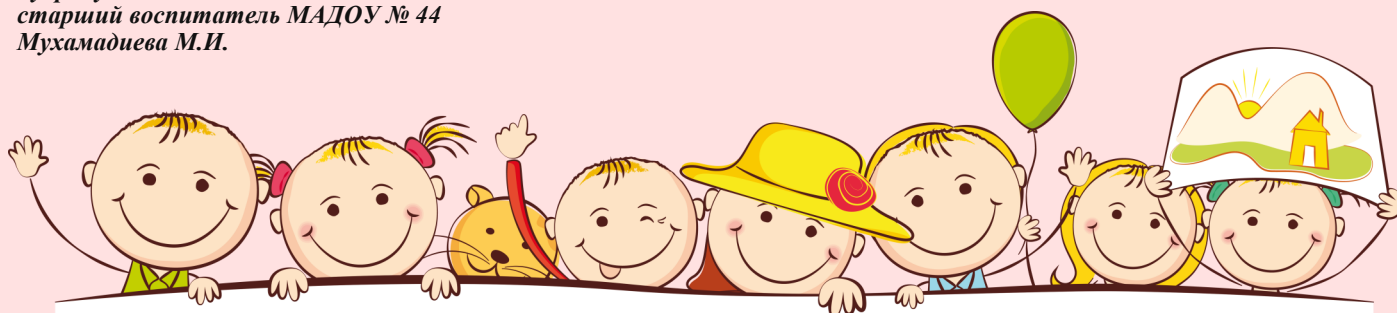
Перетереть масло с сахаром и творогом, добавить муку и замесить тесто.

Положить его в холодное место на 2 часа, завернув в пленку.

Раскатать тесто тонко, выпекать при 180 градусах на бумаге минут 10-15.



*Рубрику подготовила  
старший воспитатель МАДОУ № 44  
Мухамадиева М.И.*



**БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА ВО ВРЕМЯ ЗИМНИХ КАНИКУЛ**

Приближаются Новогодние праздники и зимние каникулы. Это радостное веселое время для детей: елка, подарки, разнообразные развлечения. Бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, ледянки, санки, лыжи и коньки - все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами. Однако нам необходимо позаботиться о сохранении здоровья и о безопасности всех членов своей семьи, чтобы праздники прошли совсем безоблачно.

Простые и понятные правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье и получить от зимы только лишь положительные эмоции.

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ОДНИХ ДОМА!**

Спички и зажигалки, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, а также лекарства и бытовую химию храните в недоступных для детей местах. Не разрешайте своему ребенку самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, растапливать печи. Обязательно расскажите, что нужно делать в случае возникновения пожара. Напомните детям, что при пожаре ни в коем случае нельзя прятаться в укромные места (в шкафы, под кровати), так как это затруднит их поиск и спасение.

**НЕ РАЗРЕШАЙТЕ ДЕТЯМ ДЛИТЕЛЬНО НАХОДИТСЯ НА УЛИЦЕ В МОРОЗНУЮ ПОГОДУ!**

Низкая температура может таить опасность. Наиболее чувствительны к ее действию нос, уши, кисти и стопы, особенно пальцы, которые слабее защищены от холода одеждой и находятся в самых неблагоприятных условиях кровообращения, как наиболее отдаленные от сердца. В результате длительного действия низкой температуры может возникать обморожение.



**ЛУЧШИЙ СПОСОБ СОХРАНИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ И ЖИЗНЬ СВОЕГО РЕБЕНКА – СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА!**

**Правила поведения на дороге**

1. Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора.
2. Переходить дорогу можно только на пешеходном переходе, обозначенном специальным знаком и «зеброй».
3. При переходе через дорогу на пешеходном переходе, не оборудованном светофором, следует не забывать сначала посмотреть направо, а, дойдя до середины дороги, налево.

**Правила поведения зимой на открытых водоёмах**

1. Прежде чем встать на лед нужно убедиться в его прочности, используя для этого палку
2. Следует остерегаться мест, где лед запорошен снегом, под снегом лёд нарастает медленнее.
3. Для катания на санках, лыжах, коньках необходимо выбирать места с прочным ледяным покровом, предварительно обследованным взрослыми людьми. В случае треска льда, пригибания, появления воды на поверхности, немедленно вернитесь на берег. Не ходите по льду толпой или с тяжелым грузом.

**МАМЫ И ПАПЫ, ПОМНИТЕ!**

1. Приучайте детей с самого раннего возраста соблюдать правила безопасности.
2. Каждый ребенок должен знать свой домашний адрес и номер домашнего телефона.
3. Выучите с детьми наизусть номер «112» - телефон вызова экстренных служб.

**ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР - ЭТО САМАЯ ДОХОДЧИВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ!**



**ВСЕЙ СЕМЬЁЙ – ДАВАЙТЕ ЛЕПИТЬ СНЕГОВИКОВ!**

*18 января отмечается Международный день снеговика, который придумали в Германии. В этот день стоит повеселиться с друзьями, устроить конкурс на самого симпатичного снежного человечка, который давно стал символом зимних каникул, когда у родителей и детей освобождается время для беззаботного общения. День снеговика – прекрасный повод продлить ощущение новогодних праздников.*

Имя жителя Германии К. Грётца в 2008 году попало в Книгу рекордов Гиннеса благодаря его необычному хобби: он собрал коллекцию изображений снеговиков из трёх тысяч экспонатов. Именно Грётц предложил отмечать праздник 18 января – эта цифра, хоть и отдалённо, напоминает снеговика с посохом в руке.

Любопытно, что первые снеговики в странах Европы были довольно свирепыми и имели впечатляющие размеры – они олицетворяли зиму с её лютыми морозами и промозглыми выюгами. Позднее снежные изваяния подобрали и вскоре стали незаменимым атрибутом Рождества и Нового года. По христианской легенде это ангелы, они, как и сам снег, – дар небес. Люди лепили из свежевыпавшего снега маленьких снеговиков и тихонько шептали им заветное желание.

На Руси фигуры из снега лепили с языческих времён и почитали как духов зимы. Но, в отличие от других европей-

ских народов, древние славяне верили, что зимними природными явлениями – туманами, снегами, метелями – повелевают духи женского рода. Чтобы выказать им своё почтение, лепили снежных баб, относились к ним с уважением и обращались с просьбой о помощи и прекращения лютых морозов.

Во многих странах снеговиков ставили рядом с домом, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, а в руки вставляли ветвистые метлы. Все атрибуты носили мистический характер. Так, нос в виде морковки должен был умиловить духов, посылающих щедрый урожай; перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме, бусы из головок чеснока – здоровье, защиту от тёмных сил.

Поздравительные открытки с изображением забавного улыбчивого снеговика в окружении весело играющих детей быстро завоевало популярность. И сейчас в любой стране весь январь жителей сопровождают самые разные снеговики – от огромных до миниатюрных, из бумаги, пластмассы, ваты, стекла, – игрушечные символы добрых перемен, которых всегда ждут от Нового года.

Ясный морозный воздух – прекрасное время для укрепления здоровья. Очень благотворны активные занятия на свежем воздухе, причём не только лыжные прогулки и катание на коньках. Лепить снеговиков – тоже весьма по-

лезное занятие, к тому же ещё и очень весёлое. Катать снежные комья, которые становятся всё крупнее, – хорошая физическая нагрузка. В работу включаются разные мышечные группы, кровь быстро бежит по сосудам, становится жарко. А сколько радости это приносит детям! Они с удовольствием фантазируют – ищут подручный материал для рук, носа, глаз, шляпы и метлы снежной бабы.

Из – за капризов погоды снежные творения живут всего несколько часов – не забудьте сфотографировать их на память.

Кстати, в Кузьминском парке Москвы, в усадьбе Деда Мороза, уже несколько лет проводится конкурс «Парад снеговиков». Может быть, набравшись опыта, и вы захотите в нём поучаствовать? Но сначала просто съездите туда на экскурсию – впечатления гарантированы.

А давайте и мы будем лепить своих снеговиков! Зимняя погода переменчива, снег падает и тает, и так повторяется не раз, не пропускаем такие дни когда снежок податливый и мягкий, всей семьёй выходим на улицу и лепим своих снеговиков. Удачи вам, и хорошего настроения, будьте здоровы!

*Рубрику подготовила  
инструктор по физической  
культуре ДОУ № 40  
Юртова М.В.*





### Развитие Памяти

Постарайся запомнить все нарисованные предметы. Закрой картинки листком бумаги и назови все картинки по памяти.



### Развитие Мышления

Подбери заплатку к каждому коврику.



## I. Упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания.

### Игра “Веселый счет”.

Назови и покажи все числа от 1 до 20 красного цвета по порядку. Затем назови и покажи все числа от 20 до 1 синего цвета.



**Вопрос:** При какой температуре воздуха ограничивается время прогулки?

**Ответ:** Из «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»:

XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

